

# L'épreuve

*Résumés et mots-clés*

## 1 / Une construction théorique de l'épreuve

*Les épreuves, ou comment décrire la vie sociale à échelle humaine.*

**Résumé :** L'article aborde la notion d'épreuve et son intérêt heuristique, analytique et politique contemporain. Il se déploie dans cette optique en trois mouvements. Dans un premier temps, il revient rapidement sur une période où, tout en étant présente dans la littérature spécialisée, la notion d'épreuve n'a eu, au mieux, qu'un rôle narratif complémentaire à l'analyse des classes sociales. Ensuite, dans un second moment, l'article montre comment et pourquoi progressivement la notion d'épreuve a pris de l'importance dans les analyses au fur et à mesure des transformations de l'articulation du commun et du singulier. Enfin, dans un troisième et dernier moment, il explore les spécificités de la mise en récit propre aux épreuves et aux modalités particulières d'articulation du social dont la notion est porteuse.

**Mots-clefs :** Épreuve, singulier, commun, individus, classes, récits.

*Les objets face aux épreuves de l'existence moderne.*

**Résumé :** L'article développe les diverses fonctions proprement existentielles, intimes, subjectives que les objets détiennent dans les sociétés contemporaines, en montrant en quoi ils constituent dans la modernité des supports d'épreuves qui permettent d'affronter ou d'amortir les incertitudes de la vie sociale. Notre raisonnement, en trois mouvements, revient d'abord sur la compréhension sociologique du monde objectal, puis sur les diverses dimensions existentielles des objets et la variété des fonctions dont ils se lestent face aux épreuves de la vie moderne.

**Mots-clefs :** Objets, existence, modernité, épreuves, supports.

*L'exclusion des jeunes Sans domicile fixe : une épreuve ?*

**Résumé :** À partir d'une recherche relative au sans abris menée par l'Institut social de Lille (Université catholique de Lille), notre article s'appuie sur le concept « d'épreuve » en l'utilisant comme opérateur analytique pour étudier la question de l'exclusion des jeunes sans domicile fixe, et ce dans une perspective sociologique.

Notre contribution tente de répondre à la question suivante : l'exclusion est-elle une épreuve ?

**Mots-clés :** Épreuve, exclusion, sans domicile fixe, individuation, vulnérabilité.

## 2 / L'épreuve à travers la recherche en Sciences sociales

*Contrôles, examens, évaluations : épreuves rituelles de la société post moderne.*

**Résumé :** Dans de nombreuses sociétés et civilisations, l'épreuve sous ses différentes formes est au coeur de phénomènes sociaux, tels le passage, la reconnaissance, la séparation etc.

Dans la société post moderne les évaluations qui ont lieu dans le système éducatif ont pris la place des épreuves que l'on pouvait rencontrer dans les rites de passage des sociétés traditionnelles.

Ce remplacement s'est opéré progressivement, au fur et à mesure que la société est passée d'un modèle collectif à un modèle individualiste. Épreuves physiques faites de souffrances pouvant aller jusqu'à la mort, sont remplacées dans le système éducatif, par des épreuves basées sur les évaluations.

Au-delà de l'aspect technique qu'elle revêt, l'évaluation dans le système éducatif devient une épreuve, parce qu'elle est au coeur d'une construction sociale en lien avec le passage d'une étape à une autre du parcours d'orientation. L'évaluation devient épreuve, parce qu'elle fait l'objet d'une mise en scène, qu'elle revêt un sens social et qu'elle est vécue comme telle par les sujets pour qui elle prend un sens.

**Mots clés :** Évaluation, épreuve, parcours d'orientation, passage, construction sociale, individu, sens du vécu.

*Épreuve et mise à l'épreuve d'une écriture professionnelle : quand « écrire n'est jamais innocent. Écrire fait toujours violence »*

**Résumé :** L'écriture professionnelle ? Un vaste sujet en perpétuel débat dans les institutions médico-sociales. Nous avons découvert dans le secteur socio judiciaire, l'enquête de personnalité, un écrit qui se distingue par une mise en récit d'histoires et de personnalités à partir d'un travail de reconstruction basé sur des « dires » et des réécriture d'écritures dont la justice devient le révélateur. À partir d'une recherche empirique, nous avons souhaité explorer le caractère d'épreuve(s) lié au passage entre dire et écrire, travail proscrit et travail réel, conformité et authenticité en proposant une réflexion s'inscrivant dans une approche analytique de l'écriture.

**Mots-clés :** Épreuve, discours, altérité, identité, langage, réalité, représentations sociales, stigmatisation.

*Honni soit qui mal y pense. Épreuves et résiliences chez les personnes appartenant à des « minorités sexuelles ».*

**Résumé :** Blessures sociales et individuelles sont les conséquences des stéréotypes, préjugés et comportements discriminatoires que vivent des personnes appartenant à des minorités sexuelles. L'objet de cet article est de rendre compte du parcours de personnes qui vivent l'épreuve en raison de trajectoires de vie qui ne répondent pas aux attentes ni familiales, ni sociales, ni politiques, ni législatives. Après un recensement théorique des conséquences psychologiques et sociales des personnes discriminées, nous présenterons l'accompagnement socio-éducatif qui a pu être proposé à des adultes stigmatisés. En guise de conclusion, les leviers sociaux et individuels seront évoqués comme possibles facteurs de résilience.

**Mots clé :** Discrimination, minorités sexuelles, identité, résilience.

*Gestion de l'incertitude et des paradoxes : L'épreuve comme outil d'analyse des transformations des dynamiques de professionnalisation dans le travail social.*

**Résumé :** Cet article s'appuie sur les résultats d'une étude, menée entre 2016 et 2018, visant à analyser les impacts du nouveau cadre réglementaire de mise en œuvre de l'alternance intégrative sur les formations en travail social de niveau III (aujourd'hui reconnue niveau II). Réunissant 23 représentants de cinq établissements de formation en travail social (cadres pédagogiques et directeurs), 37 étudiants et 45 professionnels du social, ce travail, dirigé par

le PREFAS des Hauts-de-France a été co-élaboré au sein d'une équipe de recherche associant des cadres pédagogiques et des étudiants engagés dans un collectif (collectif Solidarité Travail Social). Nous montrerons donc dans cet article, en quoi le contexte de mise en œuvre de l'alternance intégrative dans les formations du social induit des tensions qui constituent autant d'épreuves et mises à l'épreuve pour les acteurs concernés, et de quelle manière ces derniers s'attachent à rechercher les moyens de faire face, à partir de choix à la fois nécessaires et impossibles, dans un système qui les contraint.

**Mots-clés :** Épreuve, expérience, formation, alternance, incertitudes, paradoxes.

### 3 / L'éprouvé face à l'épreuve : quelques témoignages

*Le deuil des êtres chers, une épreuve intime et sociale.*

**Résumé :** Dans cet article, l'auteur évoque le deuil en tant qu'épreuve intime mais aussi comme un objet de recherche qui met en évidence la dimension sociale.

Ainsi, comment le deuil est-il vécu quand on voit ou ne voit pas la mort des êtres chers ? Comment notre société marquée par l'accélération accorde-t-elle une place au deuil ? Comment le deuil est-il un analyseur des relations humaines ?

**Mots-clés :** Deuil, êtres chers, épreuve, intime, société, accélération, objet de recherche, socio-anthropologie de la mort.

*Épreuve, Art-Thérapie & Insertion sociale.*

**Résumé :** Alexandra Olivetti, thérapeute, présente le dispositif de « L' Espace des Possibles » initié par Mon Imaginarium, association lilloise, alliant outils art-thérapeutiques et systémiques pour accompagner les jeunes en difficultés d'insertion sociale et professionnelle. Avec un éclairage préalable sur la spécificité de l'art-thérapie comme méthode d'accompagnement et de l'outil du conte, un des supports d'expression dans ce protocole, est développé le parcours en cinq étapes de « L'espace des Possibles ». Éprouver l'altérité, clarifier ses envies et intentions, valoriser les potentiels, acquérir de nouvelles

clés de compréhension pour lever des blocages, révéler les ressources de chaque participant pour avancer dans son projet de vie est l'enjeu de cet espace singulier. Le processus à l'œuvre influe sur l'estime de soi de ces jeunes en difficultés en les amenant à réaliser des petits pas vers la connaissance de soi, confiance et affirmation de soi, ciment de cette estime impactée, fragilisée jusque détruite par les épreuves de vie. À la question : « *L'épreuve permet-elle d'acquérir de nouveaux savoir-faire et savoir-être et en ce sens peut-on en faire une force ?* », les contes témoignés des jeunes abondent dans ce sens. Cet espace crée un pont entre les épreuves éprouvées de ces jeunes et l'épreuve symbolique traversée par laquelle chaque jeune témoignent cette capacité créative à transformer et à re-crée en expérimentant de nouveaux savoir-faire et savoir-être.

**Mots-clés :** Accompagnement, art-thérapie, parcours, conte, dispositif, expression, créativité, épreuve.

*Une vie à l'épreuve : de l'angoisse à l'espoir ?*

**Résumé :** Ce texte, porté par une réflexion de praticien-pédagogue à partir d'épreuves significatives vécues durant la carrière de l'auteur, tentera de répondre à la question suivante : comment l'épreuve peut participer à la construction de soi et, par voie de conséquence, à un travail de compréhension de celle-ci nécessaire à l'élaboration d'une praxis professionnelle ?

**Mots clés :** Épreuve, échec, réussite, espoir, formation, l'Autre, travail social.

*Les collégiens face à l'épreuve du Ramadan. Comment concilier le jeûne et l'enseignement ?*

**Résumé :** Il s'agit dans cet article de décrire l'épreuve vécue par des élèves de confession musulmane dans un établissement scolaire dit « difficile » et par extension, de penser l'éducation, les rapports pendant le mois du Ramadan. Le jeûne du Ramadan est la pratique la plus observée par les musulmans de France, il est un puissant levier d'affiliation (Guélamine, 2017). Durant ce mois, le rythme change, le comportement des élèves aussi, la pédagogie et l'enseignement subissent des adaptations voire des modifications. Cette épreuve est éprouvante. Elle fragilise les équilibres et les « routines » et vient questionner les rapports de tous les acteurs à la laïcité.

**Mots clés :** Épreuve, Ramadan, école, parents, enseignants, religion, scolarité, santé, examen, laïcité.