

## Appel à auteurs

### Du regard porté sur l'enfant et de l'accompagnement

N° 71, parution septembre 2020.

Dépôt des manuscrits jusqu'au 1<sup>er</sup> mars 2020 (par mail : [gnoel.pasquet@faire-ess.fr](mailto:gnoel.pasquet@faire-ess.fr)) en mentionnant vos coordonnées (téléphonique et postale).

Le regard porté sur l'enfant et l'importance accordée à sa parole, à ce qu'il exprime ou ressent, ainsi que les pratiques qui en découlent, ont beaucoup évolué depuis la Seconde Guerre Mondiale. Sous l'impulsion de pédiatres, de « psy de tout bord », c'est-à-dire de psychiatres, de psychologues, de psychanalystes ou encore de pédagogues, nous sommes passés du bébé comme « tube digestif », sans conscience, à l'enfant considéré comme un individu à part entière, un sujet auquel on reconnaît des compétences, des droits spécifiques. L'année 2019 marquera à ce propos les trente ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Inversement, trente ans en arrière le 25 août 1988, Françoise Dolto, selon laquelle « tout est langage » nous quittait. Ses détracteurs lui reprochent d'avoir contribué à l'émergence de « l'enfant roi » et d'avoir favorisé la permissivité éducative.

De l'enfant qui n'a pas son mot à dire jusqu'à « l'enfant tyran », en passant par « l'enfant roi », l'image du jeune enfant et la place qu'il revêt aujourd'hui dans la société sont la résultante d'un long processus qui a tout à la fois déconstruit des représentations et en a forgé de nouvelles. Et alors que se croisent des théories conservatrices, une certaine réaffirmation de l'autorité éducative, et de nouvelles connaissances concernant l'enfant nourries en partie par les neurosciences, quelle place accorde-t-on à l'heure actuelle au jeune enfant et à sa parole ? Et surtout quel(s) modèle(s) éducatif(s) les professionnels privilégient-ils et pour quelles pratiques ? Comment accompagnent-ils dans ce contexte les tout-petits ?

En outre, l'évolution du statut du jeune enfant traduit des changements sociétaux plus vastes touchant à la famille notamment, au rôle du(des) père(s) et/ou de la(des) mère(s). Être parent serait-il devenu un métier avec ses compétences propres, évaluables et évaluées (et débouchant le cas échéant sur des dispositifs de soutien à la parentalité) ? Être parent consisterait-il à maximiser le potentiel du tout-petit ? Les manuels d'éducation bienveillante, de communication positive et non violente garnissent à l'heure actuelle les étals des libraires... Quelles attitudes et quelques pratiques vis-à-vis de l'enfant ces changements de société et de polarisation « médiatico-scientifique » engendrent-ils ?

Par ailleurs, sur le plan politique, à la suite du rapport Giampino (mai 2016) et du « Plan d'action pour la petite enfance » (novembre 2016), et à l'heure de la « Stratégie pauvreté » (septembre 2018) dont l'un des axes cible précisément la petite enfance, il s'agit de venir questionner les pratiques innovantes en matière d'accueil du tout-petit.

Au final, cet appel à auteur vise à rassembler des écrits sur la place du jeune enfant, tant dans sa famille que dans les dispositifs d'accueil existant actuellement (établissements d'accueil du jeune enfant, structures relevant de la protection de l'enfance...) ; c'est montrer également les impacts des représentations et du politique sur sa prise en compte, les enjeux d'accompagnement vers son âge adulte et les problématiques que pose son éducation dans notre société.

#### Bibliographie :

- Dolto Françoise, 2002, *Tout est langage*, Paris, Gallimard, Folio essais.

- Giampino Sylviane, 9 mai 2016, *Développement du jeune enfant, modes d'accueil, formation des professionnels*, Rapport remis à la Ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des Femmes.

**Manuscrit sous fichier Word entre 5000 et 30000 signes maximum.** Les autres recommandations sont sur le site du *Sociographe* : [www.lesociographe.org](http://www.lesociographe.org)

Tout manuscrit est signé par un ou des auteurs physiques (pas de personnes morales). En cas de co-auteurs, nécessité d'avoir un seul contact pour la rédaction (ils seront présentés dans la publication par ordre alphabétique sauf contre-indication).

Les manuscrits et autres documents remis le sont à titre gracieux ; la publication est soumise à un contrat d'édition.

Tout fichier proposé suppose l'autorisation par l'auteur d'une mise en ligne possible sur Internet.

#### Contacts :

Dossier coordonné par Alexis Mombelet (membre du Comité de rédaction, Formateur à l'IRTS Ile-de-France, Montrouge, Neully-sur-Marne) [amombelet@irtsidf9293.eu](mailto:amombelet@irtsidf9293.eu) et Marie-Gabrielle Mathely (membre du Comité de lecture, IRTS PACA et Corse) [mg.mathely@orange.fr](mailto:mg.mathely@orange.fr)

*Le Sociographe* / [www.lesociographe.org](http://www.lesociographe.org)

